



KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBA  
**Laidu pamatskola**

IZM reģ. nr. 4112901184, adrese „Laidu skola”, Laidi, Laidu pag., Kuldīgas nov., LV – 3317, tālr./fakss 63354472  
e-pasts [laiduskola@kuldiga.lv](mailto:laiduskola@kuldiga.lv), [www.laidupsk.ucoz.lv](http://www.laidupsk.ucoz.lv)

APSTIPRINU  
Kuldīgas novada pašvaldības  
Laidu pamatskolas direktores vietas izpildītāja  
L. Veigelte

2020. gada 2. septembrī.  
Rīkojuma nr. 1-9-67

### IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Laidos

#### **Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Kuldīgas novada pašvaldības Laidu pamatskolā**

##### **I. Vispārīgie jautājumi**

1. Dokuments izstrādāts, lai nodrošinātu skolā vienotu pieeju vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanas procesa sastāvdaļai.
2. Izmaiņas vērtēšanas kārtībā var tikt izdarītas ar direktora rīkojumu, balstoties uz MK noteikumiem un esošo saistošo noteikumu grozījumiem, kā arī pedagoģiskās padomes sēdē izteiktajiem ieteikumiem.
3. Dokumenta uzdevumi ir:
  - 3.1. Atviegloti darbi ar normatīvajiem dokumentiem vērtēšanas jomā, akcentējot būtiskās valstiskās prasības;
  - 3.2. Sistematizēt skolā pieņemtos lēmumus, rīkojumus, metodiskos ieteikumus, vērtējot izglītojamo sasniegumus konkrētu izglītības programmu apgūvē;
  - 3.3. Informēt audzēkņus un vecākus par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību valstī un skolā.
4. Dokuments adresēts visiem Kuldīgas novada pašvaldības Laidu pamatskolas pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības izpildītāji ir pamatskolas skolotāji un izglītojamie.
5. Vērtēšanas noteikumi ir pieņemti, pamatojoties uz normatīvajiem dokumentiem:
  - 5.1. Izglītības likums (LR Saeima, 29.10.1998.)
  - 5.2. Vispārējās izglītības likums (LR Saeima, 10.06.1999.)
  - 5.3. Vispārējās izglītības likuma 10.panta trešās daļas 2.punkts (sk. <https://likumi.lv/doc.php?id=20243>).
  - 5.4. MK noteikumi Nr.468 „Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem” (MK, 12.08.2014.)
  - 5.5. Ministru kabineta 27.11.2018. noteikumu Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” 15.punkts (sk. <https://likumi.lv/ta/id/303768>) un 11.pielikuma 19. punkts, 12. pielikuma 21. punkts.

- 5.6. MK noteikumi Nr.591 „Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi (13.10.2015.)
- 5.7. MK noteikumi Nr.779 „Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju”(MK,18.10.2005.)

## II. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi

6. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis – objektīvs un profesionāls izglītojamā sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra Izglītojamā dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
7. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
- 7.1. Veicināt izglītojamo, skolotāju un vecāku sadarbību;
  - 7.2. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa darba individualitāti;
  - 7.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
  - 7.4. motivēt izglītojamos pilnveidot savus sasniegumus;
  - 7.5. Sekmēt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot izglītojamos mācīties un veikt pašnovērtējumu.

## III. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un īstenošana

8. Katra mācību gada sākumā pedagogi direktores vietniecei izglītības jomā iesniedz saskaņošanai stundu kalendāros plānus.
9. Pārbaudes darbu datumus nākamajam mēnesim pedagogs savlaicīgi iesniedz līdz katra mēneša 25.datumam. Pārbaudes darbu grafikā tiek iekļauti 10 ballu vērtējumam atbilstošie pārbaudes darbi, nosakot, ka to skaits ir ne vairāk kā:
- 9.1. Viens pārbaudes darbs dienā 1.- 4.klasēs;
  - 9.2. divi pārbaudes darbi dienā 5.- 9.klasēs.
10. Pārbaudes darbu grafiks attiecīgajam mēnesim tiek saskaņots ar direktores vietnieci izglītības jomā un izlikts pie informācijas stenda iepriekšējā mēneša pēdējā dienā. Nepieciešamības gadījumā pārbaudes darbu grafikā tiek veiktas izmaiņas, saskaņojot tās ar skolas vadību un informējot izglītojamos.
11. Pedagogs pārbaudes darba grafikā ierakstītos pārbaudes darbu rezultātus fiksē e-klasē kā pārbaudes darbus.
12. Direktores vietniece izglītības jomā ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamiem mācību sasniegumiem e-klases žurnālos.
13. Minimālais nobeiguma pārbaudes darbu vērtējumu skaits ballēs, kas veidoti saturiski noslēdzot mācīt skolēniem tēmu mācību priekšmetā, semestrī ir:

Stundu skaits nedēļā	1	2	3	4	5 - 6
Vērtējumu skaits ballēs	2	2-3	3	3-4	5

14. Valsts pārbaudes darbu veidi un to norises termiņi MK noteikumos un mācību priekšmeta standartā.

#### IV. Mācību sasniegumu vērtēšana

15. 1.klasē izglītojamā mācību sasniegumus vērtē apguves līmeņos ( sācis apgūt, turpina apgūt, apguvis, apguvis padziļināti).
16. 2. un 3.klasē izglītojamā mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā latviešu valodā, matemātikā un 3.klasē arī angļu valodā. Pārējos mācību priekšmetos izglītojamā sasniegumus vērtē aprakstoši.
17. 2.-3. Klasēm e-klases žurnālā vērtējumus mācību priekšmetos, kuros izmanto bez atzīmju vērtēšanas sistēmu apzīmē šādi: „+” – apguvis; „/”- daļēji apguvis; „-”, – vēl jā mācās.
18. 4.-9.klasēs mācību sasniegumus vērtē 10 ballu skalā (summatīvā vērtēšana) (10–izcili, 9–teicami, 8-ļoti labi, 7-labi, 6-gandrīz labi, 5-viduvēji, 4-gandrīz viduvēji, 3-vāji, 2-ļoti vāji, 1-ļoti, ļoti vāji) vai „i” – ieskaitīts un „ni” – neieskaitīts (formatīvā vērtēšana).
19. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:
- 19.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
  - 19.2. iegūtās prasmes un iemaņas;
  - 19.3. attieksme pret izglītošanos;
  - 19.4. mācību sasniegumu attīstības dinamika.
20. Apzīmējumu n/v (nav vērtējuma) skolotājs lieto, ja izglītojamais ir skolā, bet objektīvu iemeslu dēļ nav veicis vai arī tas izpildīts neatbilstoši ballu vērtējuma iegūšanai.
21. Pārbaudes darbu vērtēšana.
- 21.1. Pārbaudes darbu vērtēšana tiek veikta ievērojot vienotus kritērijus:
    - 21.1.1. 1.klasē pārbaudes darbos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē apguves līmeņos.
    - 21.1.2. 2.-3.klasē latviešu valodā un matemātikā, angļu valodā 3.klasē izglītojamā mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā vai „i” un „ni”, pārējos mācību priekšmetos – izmantojot bez atzīmju vērtēšanas sistēmu.
    - 21.1.3. 5.;6.;8.;9. klasē kārtējās vērtēšanas pārbaudes darbos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē ar „i” vai „ni”, bet robežvērtēšanā un noslēguma vērtēšanā skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā pēc Kuldīgas novada vienotas ballu skalas (31.07.2014. Domes sēdes lēmuma prot. Nr.8., p.64)
    - 21.1.4. 4. un 7. klasē kārtējās vērtēšanas pārbaudes darbu vērtē procentos, bet robežvērtēšanā un tēmas noslēguma vērtēšanā mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā.

Sākumskolai: ja vērtē ar +/-

Vērtējums	„+” apguvis	„/”daļēji apguvis	„-”,vēl jā mācās
Apguves %	60 – 100	30 – 59	0 – 29

Ja vērtē ar i/ni

	neieskaitīts	ieskaitīts
Apguves %	0 – 49	50 – 100

Ja vērtē 10 ballu skalā

Balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	nv
Apguves %	95-100	87-94	78-86	70-77	58-69	46-57	35-45	18-34	9-17	1-8	0

Sasniegumu līmenis	augsts	optimāls	pietiekams	nepietiekams	
--------------------	--------	----------	------------	--------------	--

- 21.2. Pārbaudes darbi izglītojamajam ir obligāti.
- 21.3. Ja izglītojamais nav nodevis tēmas noslēguma pārbaudes darbu, žurnālā raksta apzīmējumu „n/v”(nav vērtējuma).
- 21.4. Pārbaudes darbs jāizpilda līdz nākamajam pārbaudes darbam, ja tas netiek izpildīts, e-klases žurnālā aiz „n” tiek ierakstīts „nv”.
- 21.5. Izglītojamais, vienojoties ar pedagogu, var uzlabot vērtējumu, bet tikai vienu reizi, ja regulāri gatavojies stundām un apzinīgi tajās strādājis. Darbs jāveic laikā līdz nākamajam pārbaudes darbam. Pēc rezultāta uzlabošanas izglītojamajam tiek izlikts uzlabotais vērtējums.
- 21.6. Gadījumā, ja izglītojamais noslēguma pārbaudes vai ieskaīšu darbus nav veicis slimības dēļ, tiek dota iespēja sagatavoties un veikt konkrētos pārbaudes darbus, nosakot papildus termiņu, bet katru darbu tikai vienu reizi.
22. Izglītojamā mācību sasniegumu un semestra un gada vērtēšana
- 22.1. Izglītojamo sasniegumu vērtējumu semestrī veido pārbaudes darbu vērtējumi mācību priekšmetā, skat. tabulu 13.p. (Minimālais nobeiguma pārbaudes darbu vērtējumu skaits ballēs).
- 22.2. Izliekot semestra un gada vērtējumu, tiek piemērots vidējā vērtējuma noapaļošanas princips – noapaļojot uz augšu, ja pirmais cipars aiz komata ir „5” vai vairāk.
- 22.3. Semestra un gada vērtējumi netiek uzlaboti.
- 22.4. Papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi izglītojamam ir obligāti visos mācību priekšmetos, kuros mācību sasniegumu vērtējums neatbilst mācību priekšmeta standartā noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem vai gada vērtējums ir bijis zemāks par četrām ballēm, vai gada vērtējums nav saņemts mācību priekšmetu un mācību stundu plāna īstenošanas ietvaros.
23. **Mājas darbu vērtēšana**
- 23.1. Mājas darbu uzdošanas biežumu nosaka priekšmeta skolotājs. Nākamajā stundā, ja nepieciešams, mājas darbu analizē, atbild uz izglītojamo jautājumiem.
- 23.2. Mājas darbi ir obligāti vērtējami un fiksējami e-klases žurnālā matemātikā un valodu mācību priekšmetos. Pārējos mācību priekšmetos vērtēšana tiek saskaņota metodiskajās komisijās un klases žurnālā nav fiksējama.
- 23.2.1. Mājas darbus vērtē ar „i/ni” 2020./21. m. g. 2.;3.;5.;6; 8.; 9. klasē. Skolotājs pirms vērtēšanas informē par vērtēšanas principiem.
- 23.2.2. Mājas darbus vērtē procentos 2020./21. m. g. 1.; 4.; 7. klasē norādot vērtēšanas kritērijus;
- 23.2.3. Ja mājas darbs nav, tas žurnālā tiek fiksēts izdarot ierakstu „n/v”.
- 23.2.4. Mājas darbu var vērtēt arī ar vērtējumu ballēs, ja mājas darbs ir apjomīgs, tas ir radošs darbs vai tēmu apkopjošs mājas darbs pirms pārbaudes darba.

#### **V. Mācību sasniegumu atspoguļošana klases žurnālos, mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā un liecībā**

24. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošanai tiek lietota skolvadības sistēma e-klase.
25. Ierakstus par notikušajām stundām skolotājs izdara tajā dienā, kad stunda ir notikusi.

26. Mācību priekšmetu skolotājs vērtējumus var ierakstīt izglītojamo dienasgrāmatās, apliecinot to ar savu parakstu.
- 26.1. Izglītojamo sasniegumu apkopjošo vērtējumu 1. klasē vērtē līmeņos, bet pārējās klasēs 10 ballu skalā.
- 26.2. 2.; 3.; 5. 6; 8.; 9. klasē 2020./21. m. g. izglītojamo mācību starpvērtējums ierakstāms izmantojot „i” vai „ni”, „nv” vai 10 ballu skalā (pēc skolotāja ieskatiem).
- 26.3. 1.; 4.; 7. klasē 2020./21. m.g. izglītojamo mācību starpvērtējums vērtējams procentos, „nv” vai 10 ballu skalā (pēc skolotāja ieskatiem).
27. Starpizvērtējumu skaits (izglītojamo mācību sasniegumu formatīvā vērtēšana) ir neierobežots.
28. Mācību priekšmetu pedagogi regulāri informē vecākus (aizbildņus) par izglītojamo mācību sasniegumiem, atspoguļo mācību rezultātus izglītojamo dienasgrāmatās un e-klasē.
29. Klašu audzinātāji reizi mēnesī ielīmē sekmju izrakstus izglītojamo dienasgrāmatās.
30. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana liecībā:
- 30.1. Klases audzinātājs mācību gada beigās e klasē ieraksta skolas direktora rīkojumu par izglītojamā pārcelšanu nākamajā klasē vai nepārcelšanu, norādot tā numuru un datumu.
31. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek ierakstīti sekmju kopsavilkuma žurnālā e-klasē.
32. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā nosaka, ņemot vērā pirmā un otrā semestra vērtējumu, kā arī normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos pēcpārbaudījumu vērtējumu.
33. Skolā tiek veicināta izglītojamo izaugsme. Mācību gada noslēgumā skolā izvērtē izglītojamā kandidātu nominācijai „Labākais skolēns” (4.-9. klasei) – pielikums Nr.1 un izglītojamos, kuri ieguvuši „zelta”, „sudraba”, „bronzas” un „cerību” liecības pēc šādiem kritērijiem:
- 33.1. „zelta liecība” – vidējais vērtējums gadā **8,5 un augstāk**;
- 33.2. „sudraba liecība” – vidējais vērtējums gadā **7,9-8,49**
- 33.3. „bronzas liecība” – vidējais vērtējums **7,0-7,89**
- 33.4. „cerību liecība” – ja vidējo sekmju vērtējumu 2. semestrī paaugstinājis par **0,5 un vairāk** ballēm, bet tas nav sasniedzis rezultātu, kuri atbilst godalgotajām nominācijām.
34. Pirms pavasara brīvlaika tiek noteikts „Labākais skolēns” katrā klasē (1.-9.klasei) katrā mācību priekšmetā.

## VI. Noslēguma jautājumi

35. Noteikumi stājās spēkā 2020. gada 2. septembrī.
36. No 2020. gada 2. septembra uzskatīt par spēku zaudējušiem skolas direktores 2018. gada 29.augustā apstiprinātos noteikumus „Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Laidu pamatskolā”.

Kuldīgas novada pašvaldības

Laidu pamatskolas direktores vietas izpildītāja L. Veigelte