



KULDĪGAS NOVADS  
**Laidu pamatskola**

Reģ.Nr.90009163923

Laidi, Laidu pagasts, Kuldīgas novads, LV – 3317

Tālrunis 63354472, tālrunis/fakss 63354472, e-pasts laiduskola@navigator.lv.lv

---

APSTIPRINU  
Laidu pamatskolas  
direktore \_\_\_\_\_ E.Tisjaka  
2017.gada 5.janvārī Nr.1-9-9

## IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

*Laidos*

### **Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Laidu pamatskolā**

#### ***I. Vispārīgie jautājumi***

1. Dokuments izstrādāts, lai nodrošinātu skolā vienotu pieeju vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanās procesa sastāvdaļai.
2. Izmaiņas vērtēšanas kārtībā var tikt izdarītas ar direktora rīkojumu, balstoties uz MK noteikumiem un esošo saistošo noteikumu grozījumiem, kā arī pedagogiskās padomes sēdē izteiktajiem ieteikumiem.
3. Dokumenta uzdevumi ir:
  - 3.1. atvieglot darbu ar normatīvajiem dokumentiem vērtēšanas jomā, akcentējot būtiskākās valstiskās prasības;
  - 3.2. sistematizēt skolā pieņemtos lēmumus, rīkojumus, metodiskos ieteikumus, vērtējot skolēnu sasniegumus konkrētu izglītības programmu apgūvē;
  - 3.3. informēt audzēkņus un vecākus par izglītojamos mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību valstī un skolā.
4. Dokuments adresēts visiem Laidu pamatskolas pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības izpildītāji ir pamatskolas skolotāji un izglītojamie.
5. Vērtēšanas noteikumi pieņemti, pamatojoties uz normatīvajiem dokumentiem:

- 5.1. Izglītības likums (LR Saeima, 29.10.1998)
- 5.2. Vispārējās izglītības likums (LR Saeima, 10.06.1999)
- 5.3. MK noteikumi Nr.468 „Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem” (MK, 23.08.2014.)
- 5.4. MK noteikumi Nr.591 „Noteikumi par obligātajām prasībām izglītojamo uzņemšanai un pārceļšanai nākamajā klasē vispārējās izglītības iestādēs” (MK, 06.11.2015.)
- 5.5. MK noteikumi Nr. 779 „Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju” (MK, 18.10.2005.)

## **II. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi**

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis - objektīvs un profesionāls izglītojamā sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra Izglītojamā dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi :
  - 2.1. Veicināt izglītojamo, skolotāju un vecāku sadarbību.
  - 2.2. Konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa individualitāti.
  - 2.3. Veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.
  - 2.4. Motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus.
  - 2.5. Sekmēt Izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot izglītojamos mācīties un veikt pašnovērtējumu.

## **III. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un īstenošana**

1. Katra mācību gada sākumā pedagogi direktores vietniecei izglītības jomā iesniedz saskaņošanai stundu kalendāros plānus un plānotos pārbaudes darbus datumus I un II semestrim.
2. Pārbaudes darbu datumus nākamajam mēnesim pedagogs savlaicīgi precizē pārbaudes darbu grafikā līdz katra mēneša 25.datumam. Pārbaudes darbu grafikā tiek iekļauti 10 ballu vērtējumam atbilstošie pārbaudes darbi, nosakot, ka to skaits ir ne vairāk kā:
  - 2.1. *viens* pārbaudes darbs dienā 1.-6.klasēs;
  - 2.2. *divi* pārbaudes darbi dienā 7.-9.klasēs.
3. Pārbaudes darbu grafiks attiecīgajam mēnesim tiek saskaņots ar direktores vietnieci izglītības jomā un izlikts pie informācijas stenda iepriekšējā mēneša pēdējā dienā. Nepieciešamības gadījumā pārbaudes darbu grafikā tiek veiktas izmaiņas, saskaņojot tās ar skolas vadību un informējot izglītojamos.
4. Pedagoģis pārbaudes darba grafikā ierakstītos pārbaudes darbu rezultātus fiksē e-klasē kā pārbaudes darbus.
5. Direktores vietniece izglītības jomā ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem e-klases žurnālos.
6. Minimālo vērtējumu skaits katrā mācību priekšmetā semestrī:

Stundu skaits nedēļā	1	2	3	4	5-6
Kopējais vērtējumu skaits	3	4 - 5	5 - 6	7 - 8	9 - 10
Vērtējumu skaits ballēs	2	3	4	4	5

7. Valsts pārbaudes darbu veidi un to norises termiņi noteikti MK noteikumos un mācību priekšmeta standartā.

#### **IV. Mācību sasniegumu vērtēšana**

1. 1. klasē izglītojamā mācību sasniegumus vērtē aprakstoši.
2. 2. un 3.klasē izglītojamā mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā latviešu valodā, matemātikā un 3.klasē arī angļu valodā .Pārējos mācību priekšmetos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē aprakstoši.
3. 1.-3. klasēm e-klases žurnālā vērtējumus mācību priekšmetos, kuros izmanto bezatzīmju vērtēšanas sistēmu, apzīmē šādi: “+” – apguvis “/ ” – daļēji apguvis; “ – “ – vēl jāmācās.
4. 4.-9. klasēs mācību sasniegumus vērtē 10 ballu skalā (summatīvā vērtēšana) (10 - izcili, 9 – teicami, 8 - ļoti labi, 7 - labi, 6 - gandrīz labi, 5 - viduvēji, 4 - gandrīz viduvēji, 3 - vāji, 2 – ļoti vāji, 1 - ļoti, ļoti vāji) vai „i”- ieskaitīts un „ni”- neieskaitīts (formatīvā vērtēšana).
5. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:
  - 5.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
  - 5.2. iegūtās prasmes un iemaņas;
  - 5.3. attieksme pret izglītošanos;
  - 5.4. mācību sasniegumu attīstības dinamika.
6. Apzīmējumu n/v (nav vērtējuma) skolotājs lieto, ja izglītojamais ir skolā, bet objektīvu iemeslu dēļ nav veicis, vai arī tas izpildīts neatbilstoši ballu vērtējuma iegūšanai.
7. **Pārbaudes darbu vērtēšana.**
  - 7.1. Pārbaudes darbu vērtēšana tiek veikta ievērojot vienotus vērtēšanas kritērijus:
    - 7.1.1. 1..klasē pārbaudes darbos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē bezatzīmju vērtēšanas sistēmā
    - 7.1.2. 2.- 3. klasē latviešu valodā un matemātikā, angļu valodā 3.klasē izglītojamā mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā vai „i” un „ni, pārējos mācību priekšmetos - izmantojot bezatzīmju vērtēšanas sistēmu.
    - 7.1.3. 4.-9. klasē kārtējās vērtēšanas pārbaudes darbos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē ar „i” vai „ni”, bet robežvērtēšanā un noslēguma vērtēšanā skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā pēc Kuldīgas novada vienotas ballu skalas ( 31.07.2014. Domes sēdes lēmuma prot. Nr.8., p. 64)

Sākumskolai: ja vērtē ar +/-

Vērtējums	“+” apguvis	“/ ” daļēji apguvis	“ – “ vēl jāmācās
Apguves %	60	30	0

Ja vērtē ar i/ni

	Neieskaitīts	Ieskaitīts
Apguves %	0	50

## Ja vērtē 10 ballu skalā

Balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	nv
Apguves %	95-100	87-94	78-86	70-77	58-69	46-57	35-45	18-34	9-17	1-8	0
Sasniegumu līmenis	<b>augsts</b>		<b>optimāls</b>			<b>pietiekams</b>		<b>nepietiekams</b>			

7.2. Ja izglītojamais nav nodevis tēmas noslēguma pārbaudes, žurnālā raksta apzīmējumu „n/v” (nav vērtējuma).

7.3. Izglītojamais, vienojoties ar pedagogu, var uzlabot vērtējumu, bet tikai vienu reizi, 2 nedēļu laikā pēc notikušās pārbaudes, ja regulāri gatavojies stundām un apzinīgi tajās strādājis. Pēc rezultāta

uzlabošanas izglītojamam tiek izlikts uzlabotais vērtējums.

7.4. Gadījumā, ja izglītojamais noslēguma pārbaudes vai ieskaišu darbus nav veicis slimības dēļ, tiek dota iespēja sagatavoties un veikt konkrētos pārbaudes darbus, nosakot papildtermiņu, bet katru darbu tikai vienu reizi.

7.5. Ja izglītojamais mācību procesā nav veicis visus semestra laikā noteiktos noslēguma pārbaudes darbus, tad skolotājs ir tiesīgs samazināt skolēnam semestra vērtējumu- skolotājs izvērtē, vai apgūta viela, vai nē.

7.6. Vērtējums „i / ni ” ,(ieskaitīts /neieskaitīts) ,”nv”(nav vērtējums) tiek ņemts vērā, izliekot izglītojamā semestra vai gada vērtējumu, ja izšķiras vērtējums, piemēram, starp „5 “ un “6 “ un tamlīdzīgi. Vērtējumu var skolotājs paaugstināt, ja tas ir sākot ar ...,75 ( piem., ja vērtējums ir 4,75, tad var paaugstināt uz 5 ballēm).

7.7 Semestra un gada vērtējumi netiek uzlaboti.

7.8 Sportā izglītojamais iegūst „nv ”, ja uz stundu ieradies bez sporta tērpa.

### **8. Mājas darbu vērtēšana**

8.1. Mājas darbu uzdošanas biežumu nosaka priekšmeta skolotājs. Nākamajā stundā, ja nepieciešams, mājas darbu analizē, atbild uz izglītojamo jautājumiem.

8.2. Mājas darbi ir obligāti vērtējami un fiksējami e-klases žurnālā matemātikā un valodu mācību priekšmetos. Pārējos mācību priekšmetos vērtēšana tiek saskaņota metodiskajās komisijās un klases žurnālā nav fiksējama.

8.2.1. Minimālais mājas darbu vērtējumu skaits nosakāms šādi - vienā semestrī vērtējumu skaitam un fiksējumu skaitam žurnālos jāatbilst šādai formulai: „stundu skaits nedēļā x 2”.

8.2.2. Mājas darbus vērtē ar i/ni. Skolotājs pirms vērtēšanas informē par vērtēšanas principiem.

8.2.3. Ja mājas darba nav, tas žurnālā tiek fiksēts izdarot ierakstu n/v.

8.2.4. Mājas darbu var vērtēt arī ar vērtējumu ballēs, ja mājas darbs ir apjomīgs, tas ir radošs darbs vai tēmu apkopjošs mājas darbs pirms pārbaudes darba.

### ***V. Mācību sasniegumu atspoguļošana klases žurnālos, mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā un liecībā***

1. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošanai tiek lietota skolvadības sistēmas e-klase.

2. Ierakstus par notikušajām stundām skolotājs izdara tajā dienā, kad stunda notikusi.

3. Mācību priekšmetu skolotājam vērtējums jāieraksta skolēnu dienasgrāmatās, apliecinot to ar savu parakstu.

- 4.1. Izglītojamo sasniegumu apkopjošo vērtējumu ieraksta 10 ballu skalā.
- 4.2. Izglītojamo mācību starpizvērtējums ierakstāms, izmantojot „i”, „ni”, „nv” vai 10 ballu skalā (pēc skolotāju ieskatiem).
5. Starpizvērtējumu skaits (izglītojamo mācību sasniegumu formatīvā vērtēšana) ir neierobežots.
6. Mācību priekšmetu pedagogi regulāri informē vecākus (aizbildņus) par izglītojamo mācību sasniegumiem, atspoguļo mācību rezultātus izglītojamo dienasgrāmatās un e-klasē.
7. Klašu audzinātāji reizi mēnesī ielīmē sekmju izrakstus izglītojamo dienasgrāmatās.
8. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana liecībā:
  - 8.1. klases audzinātājs mācību gada beigās ieraksta skolas direktora rīkojumu par izglītojamā pārcelšanu nākamajā klasē vai nepārcelšanu, norādot numuru un datumu.
9. Izglītojamo mācību sasniegumus atspoguļo sekmju kopsavilkuma žurnālā e-klasē.
10. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā nosaka, ņemot vērā pirmā un otrā semestra vērtējumu, kā arī normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos pēcpārbaudījumu vērtējumu.
11. Skolā tiek veicināta izglītojamo izaugsme. Mācību gada noslēgumā skolā izvērtē izglītojamā kandidātu nominācijai „ Labākais skolēns” ( 4.-9.klasei) – pielikums Nr.1. un izglītojamos, kuri ieguvuši „ zelta”, „ sudraba”, „ bronzas”, „ cerību” liecības pēc šādiem kritērijiem:
  - 11.1. „ zelta liecība” – vidējais vērtējums gadā **8,5 un augstāk;**
  - 11.2. „ sudraba liecība” – vidējais vērtējums gadā **7,9- 8,49;**
  - 11.3. „ bronzas liecība” – vidējais vērtējums gadā **7,0- 7,89;**
  - 11.4. „ cerību liecība” – ja vidējo sekmju vērtējumu 2.semestrī paaugstinājis par **0,5 un vairāk** ballēm, bet nav sasniedzis rezultātus, kuri atbilst godalgotajām nominācijām.
12. Pirms pavasara brīvlaika tiek noteikts „ labākais skolēns” katrā klasē ( 5.-9.klasei) katrā mācību priekšmetā.

## VI. Noslēguma jautājumi

1. Noteikumi stājas spēkā 2017 .gada .5.janvāri.
2. No 2017.gada 5.janvāri uzskatīt par spēku zaudējušiem skolas direktores 2015.gada 1.septembrī apstiprinātos noteikumus „ Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Laidu pamatskolā”.

Laidu pamatskolas  
direktores vietniece izglītības jomā

\_\_\_\_\_  
U.Birzniece